

디지털교과서로 배움이 살아나는 수업하기 (활동지)

일시	학년반	교과	단원명	수업자
2018.12월	4-1	사회	3-2. 다양한 문화에 대한 이해와 존중	황주현
성취기준	[4사04-06] 우리 사회에 다양한 문화가 확산되면서 생기는 문제(편견, 차별 등) 및 해결 방안을 탐구하고, 다른 문화를 존중하는 태도를 기른다.			
배움주제	다양한 문화의 모습			
핵심역량	의사소통 능력, 공동체 능력			
배움목표	일상생활에서 나타나는 다양한 문화의 모습을 설명할 수 있다.			
수업의도	<p>이번 차시는 학생의 주변에서 문화라고 볼 수 있는 사례를 찾아본 후, 문화의 여러 가지 사례에 접근하는 수업으로 구성되어 있다. 먼저 디지털 교과서 116쪽의 지민이를 둘러싼 문화를 살펴본 후, 117쪽에 제시되어 있는 학생 주변, 친구들 주변에서부터 범위를 더 넓게 하여 다른 지역과 다른 나라의 모습을 살펴보도록 한다.</p> <p>그 후에 한 나라를 선정하여 그 나라의 대표적인 음식, 식사 예절, 전통 놀이, 전통 가옥, 전통 의상 등 다양한 문화의 모습을 조사하여 보고서를 작성, 위두랑에 공유하도록 한다. 이를 통해 학생들이 다른 지역 사람들의 옷, 음식, 사는 집 등이 문화에 포함될 수 있음을 알고 문화의 뜻을 아는 데에 수업 목적이 있다.</p>			

다양한 문화의 모습

일상생활에서 나타나는 다양한 문화의 모습을 알아봅시다.

[문화의 의미]



* 문화란?

[다양한 문화의 모습]



* 우리 사회에서 찾아볼 수 있는 문화의 모습 3가지 적어보기

[조사하기]



* 내가 알아보고 싶은 나라를 선정하고, 그 나라의 문화 조사하기

내가 알아보고 싶은 나라	
---------------	--

조사해볼 내용 (2가지에 동그라미)	대표적인 음식, 식사 예절, 전통놀이, 전통 가옥, 전통 의상 등
------------------------	---

조사내용 정리	- 비교의 노트에 자유롭게 정리하여 위두랑으로 전송할 것. - 필요할 경우 사진을 첨부하거나 그려도 됨 (이럴 경우는 반드시 화면을 캡처해서 위두랑으로 전송할 것)
---------	---